
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO PRECIOSA SANGRE DE
PURRANQUE



PRESENTACIÓN

Nuestro Colegio es hoy uno de los más reconocidos en la Comuna de Purranque, contamos con docentes comprometidos y padres que han confiado en nosotros para brindarles a sus hijos una educación de calidad.

El colegio adopta como suyo el nombre de Preciosa Sangre, que expresa un simbolismo que pretende poner de manifiesto el constante desafío y el compromiso con una vida cristiana más profunda, en donde practicamos la solidaridad y el amor al prójimo, en especial en los rostros de tantos cristianos que encontramos en el camino de la vida.

Así tomamos como referencia el nombre de la Preciosa Sangre, haciendo alusión a la imagen de Nuestra Señora de la Preciosa Sangre, una pintura de un artista anónimo de María, cargando al Niño Jesús en su brazo derecho, y en su mano izquierda extendida, hace una invitación a participar de la vida en Cristo. Lo anterior implica asumir el compromiso con una vida que invita a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa y a la sociedad en general, a actuar como personas integrales, justas y con un fuerte arraigo en los valores cristianos, que les permitan asumir los nuevos desafíos de una sociedad en permanente cambio.

Finalmente, nuestro colegio busca hacer un aporte sustantivo al esfuerzo que realizan los padres en la educación de sus hijos, ofreciéndoles una educación de calidad, fundada en la rigurosidad académica que habilite a los estudiantes para emprender nuevos rumbos, ya sea en educación superior u otros que ellos escojan libremente.

Hermana Patricia Pavez Vargas
Directora Colegio Preciosa Sangre de Purranque

Purranque, 01 de marzo de 2016

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Preciosa Sangre de Purranque es el resultado del trabajo conjunto del equipo directivo, los docentes, estudiantes, apoderados y asistentes de la educación de la comunidad escolar.

Este PEI, es la expresión de las aspiraciones de la comunidad educativa, acerca del tipo de establecimiento que quieren construir, para la formación académica de excelencia de los estudiantes. Es también un instrumento de gestión de mediano y largo plazo, que orienta una gestión autónoma, participativa y transformadora de la institución educativa, cuyo eje central son las y los estudiantes.

Por otra parte, el PEI se construye en torno a dos ejes: por un lado, los aspectos que constituyen la identidad e ideario del establecimiento, expresados en la visión, misión, perfil del estudiante y valores compartidos por la comunidad escolar y, por otro, los objetivos estratégicos y sus respectivos programas de acción.

En relación a la identidad, la visión es el conjunto de ideas que reflejan la organización del establecimiento en el futuro; corresponde al sueño máspreciado de la institución. La misión, por su parte, es una declaración del compromiso que asume ante la comunidad en que se encuentra inserta y corresponde a su razón de ser. El perfil del estudiante señala los rasgos que los alumnos y alumnas debieran lograr al término de sus estudios.

Los valores compartidos se identifican con las aspiraciones (visión) y forma de actuar (misión); son generadores de compromiso y desarrollo para toda la comunidad escolar. Se expresan en comportamientos y/o actitudes definidas de manera participativa por el establecimiento y se consolidan y fortalecen en el corto, mediano y largo plazo; sirven para crear y/o consolidar una cultura organizacional.

El eje de gestión de este PEI se ordena en torno al modelo de gestión institucional proveniente de las políticas públicas, que especifican las dimensiones y contenidos de cada una de las áreas. Para cada área de la gestión se construyen objetivos estratégicos que se derivan de la misión y dan cuenta de lo que se pretende alcanzar en el corto, mediano o largo plazo, considerando el diagnóstico del establecimiento y su entorno. Los programas de acción se determinan a partir de los objetivos estratégicos y responden a las transformaciones que la comunidad escolar se propone realizar.

En tal sentido, la elaboración del PEI incluyó una fase inicial de diagnóstico, basada en los datos de eficiencia interna y en la sistematización de opiniones entregadas por los diferentes estamentos que conforman la comunidad escolar.

Esta experiencia, constituye una base sólida para la implementación de los procedimientos educativos del Colegio Preciosa Sangre de Purranque, en donde se aspira a la excelencia académica, a un proceso de integración gradual, el respeto a la diversidad y el logro de mejores aprendizajes, todos ellos vistos como principios que se reflejan en el ideario y se concretan en las propuestas de gestión del establecimiento.

I. IDENTIDAD DEL COLEGIO PRECIOSA SANGRE DE PURRANQUE

I. DATOS GENERALES

Nombre	: Colegio Preciosa Sangre de Purranque
RBD	: 7536-1
Dependencia	: Particular Subvencionado
Dirección	: Aníbal Pinto 326
Teléfono	: 64351354 - 64351122
Tipo de Enseñanza	: Educación Parvularia, Básica y Media.
Matrícula total	: 1.159

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Colegio Preciosa Sangre de Purranque fue fundado el año 1940 por el Reverendo Padre Teodoro Ulbrich, misionero de la Congregación del Verbo Divino.

En el año 1939 llegan a la Parroquia de Río Negro los Misioneros del Verbo Divino, siendo nombrado párroco el reverendo Padre León Mayer, junto a él fue nombrado Vicario Parroquial el sacerdote Teodoro Ulbrich. El reverendo Ulbrich se dedicó casi exclusivamente a la entonces Capilla de Purranque.

Las personas que conocieron a este sacerdote recuerdan como fue buscando, puerta a puerta, alumnos para comenzar con una escuela católica en Purranque. Con un acento que mezclaba el alemán con el español, fue convenciendo a los padres de familia para que accedieran a que sus hijos iniciaran su educación en este proyecto de Escuela.

Fue así como en marzo de 1940, se inauguró la Escuela Bernardo O'Higgins, con una matrícula aproximada de 20 alumnos. El nombre se debió a la ubicación en la que la escuela se encontraba, en una antigua casona con amplias salas de clases y un patio. Entre los profesores más recordados de esta primera época se puede mencionar a la Docente Alida González.

Poco a poco los alumnos fundadores se fueron quedando en el camino, fue así como en el año 1945 la Escuela O'Higgins ve con orgullo egresar a sus primeros 7 alumnos del Sexto Año de preparatoria, curso máximo que para ese entonces un Colegio Primario podía ofrecer. En ese momento el Colegio contaba con una matrícula de más de 50 alumnos.

En el año 1949 comienza una segunda etapa en el establecimiento, se hacen cargo de la misión de Purranque los Misioneros de la Preciosa Sangre, fundados en Italia por San Gaspar del Búfalo. Estos sacerdotes llegaban con la misión de convertir la Capilla de Purranque en Parroquia, hecho que se concretó el 25 de septiembre de 1949, siendo el primer párroco el Reverendo Padre Ambrosio Lengerich, quien al llegar a Purranque se dio cuenta que ya existía una escuela; la primera misión de este sacerdote fue acondicionar el edificio, agregándole dos salas de clases, pero el edificio se encontraba en muy malas condiciones, pronto había que pensar en un nuevo edificio. Para 1949 la escuela ya contaba con 200 alumnos.

Los Misioneros de la Preciosa Sangre rebautizaron el establecimiento como Escuela San Gaspar, nombre dedicado a su fundador, Gaspar del Búfalo, estos sacerdotes además de entregar conocimientos, se dedicaron a la guía espiritual de los alumnos y apoderados, destacando la enseñanza del catecismo católico. En marzo del año 1955 se comenzó con la construcción de la nueva Escuela Primaria al lado de la Iglesia Parroquial.

El 15 de abril del año 1956 se bendice y consagra el nuevo edificio, este mismo año se agregó a la enseñanza el Primer Año de Humanidades, el Establecimiento adquirió con estos cursos una nueva identificación, pasó a denominarse Liceo San Gaspar. Se hicieron planos y estudios para la construcción de un nuevo edificio que estuviera a la altura de un Liceo. Este recinto tendría la residencia para las Hermanas de la Preciosa Sangre en el segundo piso.

En el año 1957 se creó el Segundo de Humanidades. Se terminó el nuevo edificio para las Humanidades, con espacio para los alumnos de cursos superiores y habitaciones para las hermanas en el segundo piso. En 1958 se creó el Tercer Año de Humanidades.

En el año 1959 llegan a Purranque dos hermanas de la Preciosa Sangre desde Estados Unidos, quienes venían a petición de los Misioneros de la Preciosa Sangre a hacerse cargo del Colegio en lo Pastoral y en la Dirección. Las hermanas de la Preciosa Sangre

norteamericanas se encontraron para ese año con una Escuela Primaria con 448 alumnos y un Liceo con 139 estudiantes.

En el año 1978, surge un hito vital en la historia del establecimiento, los Misioneros de la Preciosa Sangre deciden dejar el Colegio para dedicarse exclusivamente a la labor Parroquial, fue así como a petición de Monseñor Francisco Valdés Subercaseaux, se entregó el establecimiento a la Congregación de la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo, Congregación chilena, fundada en Santiago de Chile por Madre Magdalena Guerrero Larraín.

Fue en el año 1984 cuando se dio inicio a la creación de la Enseñanza Media del Colegio, con un curso que iría avanzando año a año, hasta que egresaran los primeros estudiantes. Fue así como el año 1987, el establecimiento ve a su primera generación de estudiantes egresados de la Enseñanza Media.

En la actualidad el Colegio Preciosa Sangre de Purranque cuenta con una matrícula superior a 1150 alumnos, con una planta docente de más de 40 Profesionales de la Educación, y un personal administrativo y auxiliar de más de 30 personas.

En lo Pastoral el Colegio Preciosa Sangre se suma a las actividades de la Iglesia, con gran apoyo a las actividades Diocesanas. Cuenta con una Pastoral estable y consolidada, con múltiples actividades para alumnos, profesores, padres y apoderados. Todo para mayor Gloria de Dios y beneficio de niños y jóvenes.

3. MISIÓN

El Colegio Preciosa Sangre de Purranque, forma personas de acuerdo a los valores del evangelio de Cristo, llevándolos a ser solidarios, autónomos, responsables, reflexivos, críticos y autocríticos, destacándose por ser inclusivos y flexibles, que valoran y respetan a la familia interactuando con y desde la diversidad.

4. VISIÓN

Nuestra Institución aspira a ser un Colegio de excelencia académica, con una propuesta inclusiva que forme personas con una sólida formación valórica, con un alto nivel de compromiso social, autónomos, responsables, críticos, creativos y capaces de construir proyectos de vida que aporten a la sociedad.

5. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El centro de nuestra labor son nuestros estudiantes y su aprendizaje, es por eso que nuestro Proyecto Educativo busca el desarrollo pleno de un estudiante responsable y comprometido con la construcción de su conocimiento, valora y practica la autonomía, a través de la reflexión, el análisis crítico y el espíritu de superación. Respetuoso de la diversidad cultural y social, capaz de aportar a ella desde una mirada integradora e inclusiva. Es colaborador y aporta buscando el bien común, es creativo, plantea y resuelve los problemas que se le presentan. Se compromete con su realidad social, cultural y educativa en un marco de valores cristianos de respeto consigo mismo y su entorno.

6. PERFIL DEL DOCENTE

Nuestro docente posee valores cristianos, es comprometido, solidario, entrega y dedica tiempo al proceso de formación integral de los estudiantes. Acompaña a sus estudiantes y los ayuda a enfrentar sus dificultades. Es entusiasta y cifra altas expectativas de sus estudiantes. Tiene las habilidades necesarias para mantener un ambiente de aprendizaje de orden y disciplina. Es respetuoso y tiene una buena comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente con los estudiantes. Participa de manera activa en todas las actividades del colegio. Promueve la inclusión y la formación de personas integrales.

7. VALORES COMPARTIDOS

La educación tiene por finalidad desplegar al máximo las capacidades del estudiante, promover en él un estado que pone de manifiesto conductas virtuosas.

Educar, es llevar a los estudiantes a la plena realización y formación en valores; que encarne actitudes enriquecedoras, actúe con hábitos positivos, posea virtudes y asuma los valores entregados durante todo el proceso formativo, como parte de su vida diaria.

El Colegio Preciosa Sangre de Purranque, como comunidad, se propone educar en valores, porque entendemos que es nuestra responsabilidad fomentar las adhesiones a los valores cristianos de todos nuestros estudiantes, mediante la vivencia de tales valores en los miembros de la comunidad educativa.

Los docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados y el alumnado, son responsables de promover valores positivos y desarraigar los negativos. Pero es principalmente al docente a quien le corresponde la misión de testimoniar y vivir los valores de nuestro PEI, en presencia y para los demás.

Los valores sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional y permiten desarrollar la Misión del colegio Preciosa Sangre de Purranque, siendo esta tarea posible en la medida que sea asumida por cada miembro de la comunidad escolar.

VALORES	COMPORTAMIENTOS
Valoración de la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar, aceptar y respetar a todos los miembros de la comunidad escolar. • Aceptar a todos los estudiantes matriculados. • Ser inclusivo con los integrantes de la comunidad escolar en todas las actividades. • Atender en forma digna a todos los integrantes de la comunidad escolar. • Apoyar a los alumnos con necesidades educativas especiales. • Atender las necesidades de todos los integrantes de la comunidad escolar. • Tener un sentido de identidad y pertenencia.
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener una comunicación fluida y efectiva entre los integrantes de la comunidad escolar • Comprometerse y participar en las actividades para cumplir las metas que se ha propuesto la comunidad educativa. • Generar diálogos y establecer acuerdos. • Proponer ideas y soluciones en mesas de trabajo. • Estar informado y actualizado sobre los asuntos relacionados con la escuela y educación. • Disponerse al trabajo en equipo y al servicio de la comunidad escolar.
Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Velar por los derechos, actuar voluntaria y reflexivamente de acuerdo a los deberes y roles establecidos por reglamento interno y de convivencia. • Dar sentido a las actividades asignadas. • Ser capaz de tomar decisiones. • Tomar iniciativa en la resolución de problemas y solucionar conflictos. • Desarrollar el autocontrol y dominio de sí mismo. • Ser proactivo en las tareas por realizar.
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una cultura de cordialidad entre todos los miembros de la comunidad educativa. • Valorar las labores y aportes que cada uno desempeña en la escuela. • Saber escuchar y ser escuchado.

Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Cumplir de manera efectiva las obligaciones que corresponden a cada uno de los miembros de la comunidad educativa.• Cumplir con los compromisos asumidos.• Asumir la responsabilidad sobre las actividades y sus resultados.• Reconocer las dificultades que le significa una tarea y aun así cumplir con ella.
------------------------	--